

# Hamburger Bildungsrahmenplan für alle Schulen



<http://www.hamburg.de/bildungsplaene/>

[Stand: Januar 2015]

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

### Grundschule

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	JAHRGANGSSTUFE 2	JAHRGANGSSTUFE 4
<b>Aufgabenfeld Globales Lernen</b>			Kinder in der Welt; Vielfalt von Lebensbedingungen (Familie, Umwelt, Schule, Aufgaben...)	Lebenswelt im Stadtteil und Verbindung zu Menschen anderer Länder, Chancen und Herausforderungen; Mitverantwortung für gerechte Entwicklungschancen
<b>Aufgabenfeld interkulturelle Erziehung</b>	Diskriminierung, Ausgrenzung, Rassismus, Kinderrechte, Vielfalt		Identität und Herkunft; Vielfalt in der Klasse; Feste	Mehrheiten – Minderheiten; Vielfalt in Schule und Stadtteil (religiös, sprachlich, kulturell); Kinder in Europa und anderswo
<b>Aufgabenfeld Sozial- und Rechtserziehung</b>				Unser Stadtteil und wir; Kinderrechte - Menschenrechte
<b>Aufgabenfeld Umwelterziehung</b>	Abfallvermeidung und – Verminderung; Wasserreinhaltung und Gewässerschutz; Klimawandel - Klimaschutz			Energienutzung – Energiesparen

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	JAHRGANGSSTUFE 2	JAHRGANGSSTUFE 4
<b>Deutsch</b>	Migration	Migrationsgeschichte der Schüler und Autoren, Vielfalt erkennen;		
	Europa	Europäische Sprachen und Kulturen		
	Sprache	Soziolekt; Ethnolekt; mit Sprache experimentieren		
<b>Deutsch als Zweitsprach</b>	Deutschland	Politische, geographische, geschichtliche, soziale und kulturelle Unterschiede zu Herkunftsland		
<b>Englisch</b>	Andere Kulturen	Landeskundliche Kenntnisse, Besonderheiten der Zielsprachenländer (Schule, Feste); Vergleich zum Eigenen; kritische Reflexion von Einfluss in Bereichen wie Sport, Musik, Medien, elektronische Spiele		
<b>Herkunftssprachen</b>	Unterschiedliche Herkunftsländer	Vielfalt und Differenz verschiedener Lebens- und Sichtweisen, Traditionen, Werte und Normen		

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	JAHRGANGSSTUFE 2	JAHRGANGSSTUFE 4
<b>Musik</b>	Andere Kulturen	Musik europäischer und außereuropäischer Kulturen	Tanzformen und -lieder anderer Kulturen	Musik anderer Kulturen, verschiedene Stilrichtungen
<b>Niederdeutsch</b>	Regionalkulturelle Vielfalt	Kennenlernen kultureller Vielfalt der Region		
<b>Sachunterricht</b>	Kulturen - Lebensbedingungen	Unterschiede in Familienkonstellationen und Lebensbedingungen		In Deutschland und in anderen Ländern; kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede: Lebensstile und Werte
	Politische Ordnung			Elemente der Demokratie, Rechte von Kindern
	Wirtschaft		Herkunftsländer von Alltagsgegenständen	Arbeitsbedingungen und Aufgaben verschiedener Berufe; Gründe für Arbeitslosigkeit; Konsumwünsche durch Werbung; Beispiele für globalisierte Produktion
<b>Theater</b>	Herkunft	Material aus Herkunftsländern der Autoren mit Zuwanderungsgeschichte; Anerkennung der multiethnischen Gesellschaft		

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

### Stadtteilschule 5 – 11

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
<b>Aufgabenfeld Globales Lernen</b>	Konsumgüter und Globalisierung		Kakao und Schokolade, Bananen, Kleidung, Handy	Welthandel, fairer Handel	Welthandel, fairer Handel
	Kinderrechte und ihre Nichtbeachtung		Recht auf Ernährung, Bildung		
	Gefährdung und Erhalt globaler Gemeinschaftsgüter			Klima, Wasser, Regenwald	Klima, Wasser, Regenwald
	Globalisierung von Alltag und Freizeit			Tourismus, Sport, Ernährung, Musik	Tourismus, Sport, Ernährung, Musik
				Biologische Vielfalt, Ernährungssicherung, Weltgesundheit	Biologische Vielfalt, Ernährungssicherung, Weltgesundheit
					Migration; Armut; Menschenrechte
<b>Aufgabenfeld interkulturelle Erziehung</b>	Vorurteile und Diskriminierung		Wir und die Anderen; Selbstbild und Fremdbild; Menschenrechtserziehung		
	Staatsangehörigkeit und Wahlrecht				Einbürgerung und gesetzliche Regelungen

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Migration, Flucht		Wandergeschichten; Warum Menschen die Heimatorte verlassen	Mehrheiten, Minderheiten in Europa und Welt; Emigration, Immigration (Arbeit, Aussiedlung); Migrationspolitik; Menschenrechte	
	Europa				Ein Kontinent mit gemeinsamer Geschichte und Kultur
<b>Aufgabenfeld Sozial- und Rechtserziehung</b>	Menschlich- unmenschlich		Kinderarmut, Kindersoldaten; Kinderleben hier und anderswo		
	Soziales Engagement für Kinder		Möglichkeiten; Ideenwerkstatt		
<b>Aufgabenfeld Umwelterziehung</b>	Klimawandel		Klimaschutz	Klimafolgen, Klimaschutz	
	Energie		Nutzung und Sparen	Nutzung, Gewinnung und Sparen	
	Abfall		Vermeidung, Verminderung, Wasserreinhaltung	Umweltverträglicher Umgang	

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
					Entwicklung der Menschheit bei gerechter Verteilung der Ressourcen; Verminderung Bevölkerungswachstum; Wasserreinhaltung
<b>Aufgabenfeld Verkehrserziehung/ nachhaltige Mobilität</b>			Stadtteilerkundung und Orientierung im Stadtteil		
	Klima			Wandel, Schutz, Folgen	Wandel, Schutz, Folgen
				Verkehr und Mobilität in der Metropolregion Hamburg	Verkehr und Mobilität in der Metropolregion Hamburg
<b>Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen</b>	Interkulturelle Kompetenzen	Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Lebenswelten, geogr., geschichtl., soz., pol. und kulturellen Aspekten der BRD und Herkunftsland			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
Englisch	Teilhabe am gesellschaftlichen Leben			Aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse (hier und in Zielsprachenländern; Umwelt, Leben in der Großstadt, Zusammenleben in multikultureller Gesellschaft); Jugendkultur; Migration; Umweltschutz (Müllvermeidung, Recycling)	Politische und gesellschaftliche Themen in Zielsprachenländer (Lebensbedingungen, Klima, Umwelt); Migration und Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft; politische und soziale Themen der Gegenwart
	Unterschiedliche Kulturen in englischsprachigen Ländern		Tourismus	Tourismus, Freizeit, Leben, Kultur, Geschichte, Großstadt in USA und Großbritannien	Tourismus; Minderheiten; Unabhängigkeit, Kolonialismus; Kultur; Indien/Südafrika/Australien/Kanada
Geographie			Städtische und industriell geprägte Räume in BRD	Städtische und industriell geprägte Räume in BRD	
			Leben und Wirtschaften in Europa; Bevölkerungsreiche Staaten und ihr Weg in die Zukunft; an Schwelle zum Industrieland	Leben und Wirtschaften in Europa; Bevölkerungsreiche Staaten und ihr Weg in die Zukunft; Staaten an der Schwelle zum Industrieland	

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Globalisierung		Weltwirtschaftliche Verflechtungen; weltweite Entwicklungsunterschiede	Weltwirtschaftliche Verflechtungen; weltweite Entwicklungsunterschiede	
	Klima	Wandel, Ursachen und Folgen			
	Wirtschaftsräumliche Strukturen und Verflechtungen				Wirtschaftsraum und Tourismus Europa
<b>Geschichte</b>	Europa		Wieso wuchs Europa nach 2.WK immer stärker zusammen	Wieso wuchs Europa nach 2.WK immer stärker zusammen	
	Migration und Minderheiten				Migration und Kolonisation
<b>Herkunftssprachen</b>	Persönliche Lebensgestaltung			Migrationsbiographien	Identität
	Teilhabe am gesellschaftlichen Leben			Jugendkulturen; Migration als Normalfall; Menschenrechte; aktuelle, gesellschaftlich relevante Themen	Politische und gesellschaftliche Themen (Globalisierung, Umwelt, Klima); Mehrheit und Minderheiten: Staat und Individuum; Tourismus

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Landeskundliche Kenntnisse in BRD und Herkunftsland				
<b>Naturwissenschaften und Technik</b>	Handlungsmöglichkeiten für umweltbewusstes Verhalten				
	Umgang mit der Umwelt nach ethischen Kriterien und Grundsätzen der Nachhaltigkeit				
	Klimawandel			Klimaschutz und nachhaltige Entwicklung	Klimaschutz; Umweltbelastung; Abfallvermeidung und –Verringerung; Bedeutung, Gewinnung und Verarbeitung fossiler sowie nachwachsender und alternativer Energieträger
	Ökosystem			Eingriff des Menschen in die Natur	Eingriff des Menschen in die Natur
<b>Neuere Fremdsprachen</b>	Persönliche Lebensgestaltung				Identität; Jugendkulturen

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Öffentlich-gesellschaftliches Leben		Traditionen	Aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse; Leben in der Großstadt; Beispiele nationaler/regionaler Besonderheiten	Politische und gesellschaftliche Themen Jugendlicher in Zielsprachenländer (Zukunftsperspektiven; Klima; Umwelt; Globalisierung; Migration; Zusammenleben in multikultureller Gesellschaft)
	Landeskunde des Zielsprachenlandes				
<b>Niederdeutsch</b>	Persönliche Lebensgestaltung				Identität
	Öffentlich-gesellschaftliches Leben		Traditionen	Aktuelle kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse; Leben in einer Großstadt und auf dem Land; Beispiele regionaler Besonderheiten	Zukunftsperspektiven; Lebensbedingungen; Klima; Umwelt; Globalisierung; Migration; Zusammenleben in der multikulturellen Gesellschaft
<b>Politik, Gesellschaft, Wirtschaft</b>	Politik		Demokratie (Schule mitgestalten; Wahlen); polit. Debatten; globale Probleme & internat. Politik (Klimawandel; Terrorismus; militärische Konflikte)	Demokratie (Schule mitgestalten; Wahlen); aktuelle politische Debatten; globale Probleme und internationale Politik (Klimawandel; Terrorismus; militärische Konflikte)	

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Gesellschaft		Soziale Fragen und Sozialstaat (Herkunft und Bildung; Migration; soziale Ungleichheit)	Soziale Fragen und Sozialstaat (Herkunft und Bildung; Migration; soziale Ungleichheit)	Sozialisation; Ich-Identität
	Europa				Funktionsweise der EU; Interessenskonflikte und Konfliktlösung; Regelungen in Außen-, Energie-, Umwelt-, Agrar- oder Verbraucherpolitik
<b>Philosophie</b>	Anthropologie und Kultur	Illegalisierung; Vorurteile; Jugendkultur			
	Politik und Ethik	Soziale Ungleichheit; Menschenrechte; Armut in einem reichen Staat; Verpflichtung gegenüber der Erde			
	Sprache und Erkenntnis	Vorurteile; wie beeinflussen Bezeichnungen das Bild der Migration			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Metaphysik	Identität und Konsum			
<b>Recht</b>	Sozialrecht	Sozialstaatsprinzip, Existenzsicherung			
	Asyl- und Ausländerrecht	Aufenthaltserlaubnis, Duldung, Asylantrag, Abschiebung, Anerkennungsgründe			
<b>Religion</b>	Verschiedene Lebensformen und kulturelle Vielfalt		Vielfältige Stadt (kulturell, soziale Lebensweisen)		
	(soziale) Gerechtigkeit		Kinderrechte		
<b>Wirtschaft</b>	Nachhaltiges Wirtschaften	Energieverbrauch, nachhaltiges Produzieren, Ressourcenschonung, ökologisches wirtschaften			
	Konsum	Einzelhandelsstruktur in Stadtteilen			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BSP. BIS JAHRGANG 6	BSP. BIS ERSTEN ABSCHLUSS	BSP. BIS MITTLEREN ABSCHLUSS
	Global Player	Transnationale Unternehmen, Produktionsstandorte und Firmensitz			
	Wirtschaftsmetropole Hamburg	Metropolregion, internationale Standortkonkurrenz			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

### Gymnasium Sekundarstufe I

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
<b>Aufgabenfeld Globales Lernen</b>	Konsumgüter und Globalisierung		Kakao und Schokolade, Bananen, Kleidung, Handy		Welthandel, fairer Handel
	Kinderrechte und ihre Nichtbeachtung		Recht auf Ernährung, Bildung		
	Gefährdung und Erhalt globaler Gemeinschaftsgüter				Klima, Wasser, Regenwald
	Globalisierung von Alltag und Freizeit				Tourismus, Sport, Ernährung, Musik
	Biologische Vielfalt, Ernährungssicherung, Weltgesundheit,				
	Migration, Menschenrechte				Migration; Armut und Menschenrechte
<b>Aufgabenfeld interkulturelle Erziehung</b>	Vorurteile und Diskriminierung		Wir und die Anderen; Selbstbild und Fremdbild; Menschenrechtserziehung		

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
	Migration, Flucht		Wandergeschichten; Warum Menschen Heimatorte verlassen		Mehrheiten, Minderheiten in Europa und Welt; (E/Im)migration, (Gründe); Migrationspolitik; Menschenrechte
	Staatsangehörigkeit und Wahlrecht				Einbürgerung und gesetzliche Regelungen
<b>Aufgabenfeld Sozial- und Rechtserziehung</b>	Menschlich-unmenschlich		Kinderarmut, Kindersoldaten; Kinderleben hier und anderswo		
	Soziales Engagement für Kinder		Möglichkeiten; Ideenwerkstatt		
<b>Aufgabenfeld Umwelterziehung</b>	Klimawandel		Klimaschutz		Klimaschutz und Klimafolgen
	Energie		Nutzung und Sparen		Nutzung, Gewinnung & Sparen
	Abfall und Emissionen		Umweltverträglicher Umgang mit Abfall & Emissionen; Abfallvermeidung; Armut & Reichtum, gerechte Ressourcenverteilung		Umweltverträglicher Umgang; Entwicklung der Menschheit bei gerechter Verteilung der Ressourcen; Verminderung Bevölkerungswachstum; Wasserreinhaltung;

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
<b>Aufgabenfeld Verkehrserziehung/ nachhaltige Mobilität</b>	Ökonomische und ökologische Aspekte der Mobilität	Energiesparende, verkehrseffiziente Mobilitätsformen			
<b>Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen</b>	Interkulturelle Kompetenz	Unterschiede & Gemeinsamkeiten in Lebenswelten, geogr., geschichtl., soz., pol. und kulturellen Aspekten der BRD und Herkunftsland			
<b>Englisch</b>	Interkulturelle Kompetenz				Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Lebenswelten, geographischen, geschichtlichen, sozialen, politischen und kulturellen Aspekten der BRD und Herkunftsland
	Stereotype, Vorurteile				Auswirkungen wie Diskriminierung, Ausgrenzung
<b>Geographie</b>			Städtische und industriell geprägte Räume in BRD	Leben & wirtschaften in Europa; Bevölkerungsreiche Staaten & ihr Zukunftsweg	

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
	Sozioökonomie und Ökologie				Weltwirtschaftliche Verflechtungen; Weltbevölkerung und Welternährung; weltweite Entwicklungsunterschiede
	Klimawandel				Ursachen und Folgen
<b>Herkunftssprachen</b>	Persönliche Lebensgestaltung			Migrationsbiographien	Identität; Jugendkulturen
	Teilhabe am gesellschaftlichen Leben			Jugendkulturen; Migration als Normalfall; Menschenrechte	Politische und gesellschaftliche Themen (Globalisierung, Umwelt, Klima); Mehrheit und Minderheiten; Staat und Individuum (Staatsangehörigkeit und Wahlrecht)
<b>Neuere Fremdsprachen</b>	Persönliche Lebensgestaltung		Tägliches Leben im Herkunfts- und Zielsprachenland		Identität; Jugendkultur
	Teilhabe am gesellschaftlichen Leben		Feste und Traditionen	Leben in einer Großstadt; Beispiele nationaler und regionaler Besonderheiten	Lebensbedingungen; Klima; Umwelt; Globalisierung; Migration und Zusammenleben in multikultureller Gesellschaft

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
	Geographie, Geschichte			Regionen im Zielsprachenland	Politik & Gesellschaft Zielsprachenland
<b>Niederdeutsch</b>	Persönliche Lebensgestaltung				Identität; Jugendkultur
	Teilhabe am gesellschaftlichen Leben		Feste und Traditionen	Kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse; Leben in einer Großstadt und auf dem Land; Beispiele regionaler Besonderheiten	Lebensbedingungen, Klima, Umwelt, Globalisierung; Migration und Zusammenleben in der multikulturellen Gesellschaft
<b>Pädagogik</b>	Sozialisation und Identitätsfindung im Jugendalter				
<b>Philosophie</b>	Anthropologie und Kultur	Illegalisierung von Menschen			
		Vorurteile und Stereotype; Jugendkultur und Gruppenzugehörigkeit			
	Metaphysik	Identität; Konsum und Glück			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
	Ethik und Politik	Soz. Gerechtigkeit & Benachteiligung; Staat; Menschenrechte; Armut; Verpflichtung gegenüber Erde			
<b>Politik, Gesellschaft, Wirtschaft</b>	Politik, demokratisches System	Bund und EU; Rechtsstaat, Menschenrechte, Wahlen			
	Gesellschaft	Soziale Ungleichheit und Gesellschaftspolitik (Herkunft, Bildung, Krise, Migration und Minderheiten)			
	Globale Probleme, internationale Politik	Klimawandel, militärische Konflikte			
<b>Recht</b>	Asyl- und Ausländerrecht	Aufenthaltserlaubnis, Asylantrag, Abschiebung			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	BEISPIELE BIS JAHRGANG 6	BEISPIELE BIS KLASSE 8	BEISPIELE BIS KLASSE 10
Religion	Identität				Wer bin ich? Was macht mich unverwechselbar?
	Gerechtigkeit				Bedeutung in der Gesellschaft, Minderheiten, Armut und Reichtum
	Konsum	Einzelhandelsstruktur in Stadtteilen			
	Global Player	Transnationale Unternehmen, Produktionsstandorte und Firmensitz			
	Wirtschaftsmetropole Hamburg	Metropolregion, internationale Standortkonkurrenz			

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

### Gymnasiale Oberstufe Sekundarstufe II

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	VORSTUFE (JAHRGANG 11)	STUDIENSTUFE (JAHRGANG 12, 13)
<b>Aufgabenfeld Globales Lernen</b>	Globalisierung	Produktion, (fairer) Handel		
<b>Aufgabenfeld Gesundheitsförderung</b>	Ernährung und Verbraucherbildung	Klimaschutz und Ernährung, Lifestyle und Ernährung		
<b>Aufgabenfeld interkulturelle Erziehung</b>	Rassismus und Diskriminierung	Vorurteile, Stereotypen, Bilder; Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage		
	Migration	Hamburg und Deutschland; Auswanderungsgeschichte Hamburg		
	Kulturen der Welt; Globalisierung	Kulturspezifische Sichtweisen, wechselseitige Einflüsse in globalisierter Welt		
	Menschenrechte, Grundgesetz, Einbürgerung, Asyl, Integration			
	Kulturelle Vielfalt	kulturelle Vielfalt im Stadtteil, der Klasse		
<b>Aufgabenfeld Umwelterziehung</b>	Nachhaltigkeit	Ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell		

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	VORSTUFE (JAHRGANG 11)	STUDIENSTUFE (JAHRGANG 12, 13)
	Erhaltung biologischer Vielfalt; Zusammenhang globaler Umweltveränderungen; Klimawandel und Klimaschutz			
<b>Aufgabenfeld Verkehrserziehung/ nachhaltige Mobilität</b>	Klimawandel, Klimaforschung, Klimaschutz			
	Verkehr und Mobilität in der Metropolregion Hamburg			
<b>Darstellendes Spiel</b>	Identitäten(wechsel)			
<b>Geographie</b>	Klimawandel			Klimaschutz
	Stadtentwicklung			Historisch – geographisch; funktionale & soz. Merkmale von Räumen einer Großstadt; Konflikte der Sanierungs- oder Stadtentwicklungsmaßnahmen; Verantwortung des Menschen für nachhaltige/zukunftsfähige Stadtentwicklung
	Nachhaltigkeit			Nachhaltige Nutzung v. Ökosystemen; Konzept nachhaltige Entwicklung

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	VORSTUFE (JAHRGANG 11)	STUDIENSTUFE (JAHRGANG 12, 13)
	Sozioökonomischer Bereich; Disparitäten			Wirtschaftliche und soziale Entwicklung; Entwicklungsstand von Ländern; Auswirkungen der Globalisierung; Wechselwirkungen Ökologie und Ökonomie; Folgen/Ursachen der (Ent)Kolonialisierung ; Entwicklungszusammenarbeit
<b>Geschichte</b>	Inklusion und Exklusion		Migraton und Partizipation nach 1945	
	Individuum und Gesellschaft		Entgrenzung und Begrenzung der Menschenrechte in globalisierter Welt	
	Lebenswelten und Weltbilder verschiedener Kulturen			Kolonialismus und Imperialismus; Nation- und Nationalstaatenbildung
<b>Neuere Fremdsprachen</b>	Politik und Soziales	Entwicklung & Identität Zielsprachenland	Entwicklung & Identität Zielsprachenland	Themen aus Zielsprachenländer, internationale Beziehungen (vor allem zu Deutschland und Europa), Entwicklung & Identität Zielsprachenland
<b>Philosophie</b>	Anthropologie und Kultur		Fremdheit, Vertrautheit	Identität; Natur

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	VORSTUFE (JAHRGANG 11)	STUDIENSTUFE (JAHRGANG 12, 13)
	Ethik und Politik		Gewalt, Krieg; Recht, Gerechtigkeit	Kunst und Gesellschaft
<b>Politik/Gesellschaft/Wirtschaft</b>	Gesellschaft, Sozialisation		Identität	Modernisierung; Wandel & Zukunft der Arbeit; Einwanderung, kulturelle Vielfalt, Segregation
	Politik		Europa: Außen-, Energie-, Umwelt-, Agrar-, Verbraucherpolitik	Europäische Union; Demokratie; Migrations- und Jugendpolitik
	Wirtschaft			Wachstum & nachhaltige Entwicklung
	Globalisierung			Internationale Arbeitsteilung; transnationale Unternehmen; Auswirkungen
	Internationale Beziehungen und Konflikte			Universalität der Menschenrechte; internationale Institutionen und Organisationen; Klimawandel, Ressourcenknappheit; mögliche Entwicklungstendenzen
<b>Recht</b>	Asyl- und Ausländerrecht			Aufenthaltserlaubnis, Duldung, Abschiebung, u.a
<b>Wirtschaft</b>	Nachhaltiges Wirtschaften		Nachhaltiges Produzieren; Ressourcenschonung; ökolog. Wirtschaften	

## BILDUNGSRAHMENPLÄNE HAMBURG

SCHULFACH	THEMENBEREICH	BEISPIELE	VORSTUFE (JAHRGANG 11)	STUDIENSTUFE (JAHRGANG 12, 13)
	Global Player		Internationale Verflechtung transnationaler Unternehmen	
	Internationale (Wirtschafts)Beziehungen und Europa			Globalisierungsprozesse, transnationale Unternehmen, Perspektiven der Entwicklungs- und Schwellenländer; Europa zwischen Regionalisierung und Globalisierung, Armutsregionen und reiche Metropolen